



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia de la deontología profesional en el desempeño docente en las II.EE. de Coracora, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. MOSCOSO CÉSPEDES, César Augusto

ASESOR:

Dr. ESPINOZA POLO, Francisco Alejandro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página del jurado



Dr. PRADO LOZANO, Pedro

Presidente



Dra. JURADO ENRIQUEZ, Elizabeth

Secretario



Dr. ESPINOZA POLO, Francisco Alejandro

Vocal

Dedicatoria

A Dios, quien inspiro mi espíritu para la conclusión de esta tesis doctoral, en educación.

A mi esposa e hijos Rennzo, Renatto, Álvaro y Luishiana, quienes sin su apoyo moral no hubiera culminado, y de mi madre quien me dio la vida, educación, apoyo y consejos a mis compañeros de estudio, a mis maestros y amigos quienes sin ayuda nunca hubiera podido conclusión esta tesis. A todos ellos agradezco desde el fondo de mi alma para todos ellos hago esta dedicatoria.

César Augusto

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad César Vallejo por permitirme estudiar en la Escuela de Posgrado y poder prepararme para poder llevar a cabo esta investigación y contribuir en la mejora de los estudiantes en las instituciones educativas de Coracora, en el año 2016.

Quiero agradecer a todos los maestros que ellos me enseñaron valorar mis estudios y a superarme cada día estar seguro que mis metas planteadas darán frutos en el futuro y por ende me debo esforzar cada día para ser mejor en todo lugar sin olvidar el respeto que engrandece a las personas.

A los directores de las instituciones educativas de 9 de Diciembre, Virgen de las Nieves y Cristo Rey por brindarme las facilidades en la aplicación de los instrumentos

A los estudiantes quienes han participado en la aplicación de los cuestionarios un agradecimiento especial por su colaboración en el trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

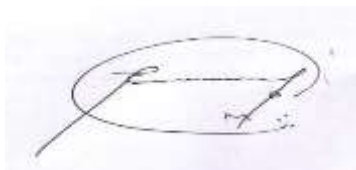
Yo, MOSCOSO CÉSPEDES, César Augusto, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°22304626; con la tesis “Influencia de la deontología profesional en el desempeño docente en las II.EE. de Coracora, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Coracora, octubre de 2016.



Mg. MOSCOSO CÉSPEDES, César Augusto.
DNI N°22304626

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Influencia de la deontología profesional en el desempeño docente en las II.EE. de Coracora, 2016, con la finalidad de determinar cómo influye la deontología profesional en el desempeño docente en instituciones educativas de Coracora, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos	27
II. METODO	28
2.1 Diseño de investigación	28
2.2 Variables, Operacionalización	29
2.3 Población, muestra	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.5 Métodos de análisis de datos	38
2.6 Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	62

VII. PROPUESTA	63
VIII. REFERENCIAS	69
ANEXOS	72
ANEXO 1: Instrumentos	73
ANEXO 2: Validación de los instrumentos	77
ANEXO 3: Matriz de consistencia	93
ANEXO 5: Otras evidencias	100

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Deontología profesional en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	40
Tabla 2	Compromisos y deberes en relación con el alumnado en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	41
Tabla 3	Compromisos y deberes en relación con las familias en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	42
Tabla 4	Compromisos y deberes en relación con la institución educativa en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	43
Tabla 5	Compromisos y deberes en relación con los compañeros en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	44
Tabla 6	Compromisos y deberes en relación con la profesión en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	45
Tabla 7	Desempeño docente en las instituciones educativas de Coracora, 2016.	46
Tabla 8	Preparación para el aprendizaje en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	47
Tabla 9	Enseñanza para el aprendizaje en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	48
Tabla 10	Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	49
Tabla 11	Desarrollo de la profesionalidad y la identidad en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	50
Tabla 12	Estadígrafos de la variable deontología profesional	51
Tabla 13	Estadígrafos de la variable desempeño docente	51
Tabla 14	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	52
Tabla 15	Correlación de Pearson entre la variable deontología profesional y el desempeño docente	53

FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Deontología profesional en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	40
Figura 2 Compromisos y deberes en relación con el alumnado en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	41
Figura 3 Compromisos y deberes en relación con las familias en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	42
Figura 4 Compromisos y deberes en relación con la institución educativa en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	43
Figura 5 Compromisos y deberes en relación con los compañeros en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	44
Figura 6 Compromisos y deberes en relación con la profesión en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	45
Figura 7 Desempeño docente en las instituciones educativas de Coracora, 2016.	46
Figura 8 Preparación para el aprendizaje en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	47
Figura 9 Enseñanza para el aprendizaje en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	48
Figura 10 Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	49
Figura 11 Desarrollo de la profesionalidad y la identidad en docentes de instituciones educativas de Coracora, 2016.	50

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida influye la deontología profesional en el desempeño docente en instituciones educativas de Coracora, en el año 2016.

Considerando que es una investigación de tipo correlacional explicativo se utilizó el diseño transeccional correlacional causal. La población estuvo conformada por 103 docentes de instituciones educativas de Coracora, en el año 2016 y la muestra quedó constituida por 81 docentes, elegidos a través de la aplicación de la fórmula de poblaciones finitas mediante la aplicación de la técnica del muestreo probabilístico. Para la recolección de datos se elaboraron dos instrumentos los cuales fueron un cuestionario sobre la deontología profesional y un cuestionario sobre el desempeño docente. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados determinaron que la deontología profesional influye en un 25,91% en el comportamiento del desempeño docente en instituciones educativas de Coracora. También se puede observar un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0,582.

Palabras Clave: Deontología profesional y desempeño docente.

ABSTRACT

This research aims to determine to what extent the professional ethics influences on teacher performance in educational institutions Coracora, in 2016.

Whereas an investigation of the causal explanatory correlational transeccional correlational design was used. The population consisted of 103 teachers in educational institutions Coracora, in 2016 and the sample I was composed of 81 teachers chosen through the application of the formula of finite populations by applying the technique of probability sampling. Data collection for two instruments which were a questionnaire on professional ethics and a questionnaire on teacher performance were developed. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results determined that professional ethics influences a 25.91% in the behavior of teacher performance in educational institutions Coracora. You can also see a Rho Spearman correlation coefficient of 0.582.

Keywords: Professional Ethics and teacher performance.